

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений
«Большие вызовы.2024», «Английский язык.2024» и «Театральное искусство.2024»
для обучающихся 12 – 17 лет
(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Лепин Александр Петрович - кандидат социологических наук, преподаватель кафедры социальных технологий ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет». Бакаева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования, Академия психологии и педагогики «ЮФУ».
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	14 дней
5	Возраст обучающихся	12 — 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол № 26 от 15.12.2023 г., рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 15 от 15.12.2023
7	Дата утверждения	приказ от 15.12.2023 № 262-од
8	Цель программы, задачи	Основной целью дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений «Большие вызовы.2024», «Английский язык.2024» и «Театральное искусство.2024» является построение связующего звена между обучением по конкретной дисциплине и жизнью, и дальнейшее качественное функционирование каждого отдельного обучающегося в социуме. Задачи: 1. Создать в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем. 2. Научить обучающегося пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их. 3. Заложить основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.
9	Краткое содержание программы	Если в дополнительной общеразвивающей образовательной программе по направлению «Наука» и

		«Искусство» на первый план выходит знаниевый компонент, то каждый модуль программы междисциплинарного курса рассчитан на получение разного рода прикладных компетенций: 1.1.Модуль «Акселератор» позволяет обучающимся познакомиться с применением навыков для применения акселератора, поддерживающего и развивающего стартап и умений создания рабочего пространства, расчетов его финансирования, обучающиеся смогут познакомиться с ролью акселератора в своем зарождающемся бизнесе и его рисками. 1.2. Модуль «Основы правовой грамотности» формирует правовую компетенцию, а именно правовую культуру; решает вопросы, связанные со знанием своих прав, обязанностей и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между людьми. 1.3.Модуль «Стресс-менеджмент» знакомит с понятиями, причинами возникновения и методами борьбы с профессиональным стрессом. 2.1.Вариативный блок «Ораторское искусство» призван подготовить теоретическую и методологическую базу, которой обеспечивается формирование умений и навыков для создания и произнесения публичных выступлений; позволяет обучающимся овладеть искусством общения, научиться достигать цели, используя подготовленную речь. 2.2. Вариативный блок «Социальное проектирование» оказывает поддержку обучающимся в процессе социального проектирования будущей деятельности; знакомит с видами и этапами социального проектирования, способами выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, с описанием необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели. 2.3. Вариативный блок «Основы грима» развивает творческие способности обучающихся, фантазию и импровизацию при овладении навыком гримирования, как средство достижения необходимого альянса между внутренним и внешним миром желаемого образа. 2.4. Вариативный блок «Научно-технологическая составляющая проектной деятельности» призван подготовить теоретическую и методологическую базу, в которой обеспечивается формирование умений и навыков по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов проектной деятельности, ознакомлению со спецификой и основными этапами проектной деятельности; с принципами оформления проектной работы. Программа реализуется в очной форме обучения. Основными учебными видами деятельности являются теоретические и практические занятия, реализуемые в формате лекций, диспутов, мастер-классов.
10	Прогнозируемые результаты	В результате освоения программы будут получены результаты:

		1. Созданы в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем. 2. Научаться пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их. 3. Заложены основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.
--	--	--